

## Numération

### Exercice 1

Le nombre s'écrit  $a5b$ , et  $a + 5 + b$  est un multiple de 9. De plus  $\overline{a5b} - \overline{b5a} = 198$ , donc  $(100a + b) - (100b + a) = 198$ .

Donc  $99a - 99b = 198$ , donc  $a - b = 2$ .

Donc  $a + 5 + b = 2b + 7$ .

$2b + 7$  est un multiple de 9 si et seulement si  $b = 1$ . Le nombre est donc 351.

### Exercice 2

$$\overline{1253}^6 = 1.6^3 + 2.6^2 + 5.6 + 3 = 321$$

$$\overline{1100110}^2 = 1.2^6 + 1.2^5 + 0.2^4 + 0.2^3 + 1.2^2 + 1.2 + 0 = 102$$

$$\overline{1100110}^3 = 1.3^6 + 1.3^5 + 0.3^4 + 0.3^3 + 1.3^2 + 1.3 + 0 = 984$$

$$\overline{A12}^{16} = 10.16^2 + 1.16 + 2 = 2578$$

$$\overline{124}^5 = 1.5^2 + 2.5 + 4 = 39$$

### Exercice 3

En base 4, le plus grand nombre à 12 chiffres est  $\overline{333333333333}^4$ , c'est à dire  $\overline{1000000000000}^4 - 1$ , donc il vaut  $4^{12} - 1 = 16777215$  en base 10.

En base 12, le plus grand nombre à 4 chiffres est  $\overline{BBBB}^{12}$ , c'est à dire  $\overline{10000}^{12} - 1$ , donc il vaut  $12^4 - 1 = 20735$  en base 10.

### Exercice 4

Un nombre s'écrit  $\overline{21}^b$  en base  $b$  et 11 en base 10. Donc  $2b + 1 = 11$ , et  $b = 5$ .

Un nombre s'écrit  $\overline{105}^b$  en base  $b$  et 21 en base 10. Donc  $b^2 + 5 = 21$ , donc  $b^2 = 16$ . Cette équation a deux solutions : 4 et -4. Mais aucune des deux ne convient pour  $b$  car le chiffre 5 étant utilisé, la base est au moins 6. Il n'y a pas de solution.

### Exercice 5

$$\overline{1c3}^5 = 33 \text{ implique : } 25 + 5c + 3 = 33, \text{ donc } c = 1.$$

### Exercice 6

En base  $b$  un nombre est divisible par  $b$  si son reste dans la division euclidienne par  $b$  est 0, donc si son chiffre des unités est 0.

### Exercice 7

En base 7, on dispose de 7 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Ecrivons le nombre à trois chiffres de gauche à droite en utilisant trois chiffres différents.

Il y a 6 choix possibles pour le premier chiffre à gauche (car ce n'est pas un zéro), puis 6 pour celui du milieu (car l'un des chiffres a déjà été utilisé) puis 5 pour le dernier (puisqu'

deux chiffres ont été utilisés).  
Donc  $6 \times 6 \times 5 = 180$  possibilités.

### Exercice 8

Pour obtenir un nombre minimal, il faut qu'il commence par 1000...  
On va donc "masser" un maximum de 9 à droite de l'écriture du nombre.  
 $1992 = 1 + 9 \times 221 + 2$ , donc le nombre cherché sera : 1000...2999..., avec 221 fois le chiffre 9 et 1769 zéros.

### Exercice 9

$\overline{275}^8 = 2 \times 8^2 + 7 \times 8 + 5 = 2 \times 4^3 + 14 \times 4 + 4 + 1 = 2 \times 4^3 + (3 \times 4 + 2) \times 4 + 4 + 1$   
donc :  $\overline{275}^8 = 2 \times 4^3 + 3 \times 4^2 + 2 \times 4 + 4 + 1 = 2 \times 4^3 + 3 \times 4^2 + 3 \times 4 + 1 = \overline{2331}^4$

### Exercice 10

Pour comprendre, calculons  $10^5 - 92$  :  
 $10^5 - 92 = 100000 - 92 = 99900 + 100 - 92 = 99908$ .  
De même,  $N = 10^{92} - 92 = 99 \dots 900 + 100 - 92 = 99 \dots 908$  avec 90 fois le chiffre 9.  
La somme des chiffres vaut donc  $90 \times 9 + 8 = 818$

### Exercice 11

1. Combien y a-t-il de nombres à trois chiffres ne contenant pas le chiffre 2 ?  
Il y a 8 choix possibles pour le chiffre des centaines (pas de 0 ni de 2), puis 9 choix pour le chiffre des dizaines et 9 pour celui des unités, donc  $8 \times 9 \times 9 = 648$  possibilités.
2. Combien y a-t-il de nombres à  $p$  chiffres ne contenant pas le chiffre 2 ?  
Avec le même raisonnement : il y a  $8 \times 9^{p-1}$  possibilités.
3. Combien y a-t-il de nombres à quatre chiffres dont les chiffres sont distincts deux à deux ?  
Il y a 9 choix pour le chiffre des milliers, puis 9 pour celui des centaines, puis 8 pour celui des dizaines et 7 pour celui des unités, donc  $9 \times 9 \times 8 \times 7 = 4536$  possibilités.
4. Combien y a-t-il de nombres à  $p$  chiffres dont les chiffres sont distincts deux à deux ?  
Pour que ce soit possible,  $p$  ne peut pas dépasser 10. Le même raisonnement qu'au dessus donne le résultat :  $9 \times 9 \times 8 \times \dots \times (9 - p + 2)$

### Exercice 12

On a utilisé 6869 chiffres pour numéroter les pages d'une encyclopédie.  
Pour aller de la page 1 à la page 9 on utilise 9 chiffres, il en reste 6860.  
Pour aller de la page 10 à la page 99, on utilise  $2 \times 90 = 180$  chiffres, il en reste 6680.  
Pour aller de la page 100 à la page 999, on utilise  $3 \times 900 = 2700$  chiffres, il en reste 3980.  
 $3980 = 4 \times 995$ , il y a donc 995 pages à 4 chiffres. La dernière page porte le numéro 1994.

### Exercice 13

$3548$  se termine par un 8.

$3548^2$  se termine par un 4, car  $8 \times 8 = 64$ .

$3548^3$  se termine par un 2, car  $3548^3 = 3548^2 \times 548$ ,  $3548^2$  se termine par un 4 et  $3548$  se termine par un 8, et  $8 \times 4 = 32$ .

De même,  $3548^4$  est le produit de  $3548^3$  qui se termine par 2 et de  $3548$ , donc  $3548^4$  se termine par 6.

De même,  $3548^5$  se termine par 8, car  $6 \times 8 = 48$ .

Donc les chiffres des unités des puissances de  $3548$  se répètent selon le cycle : 8, 4, 2, 6, 8, 4, 2, 6...

Si la puissance est un multiple de 4, le chiffre des unités est 6. c'est donc le cas pour  $3548^{28}$ .

### Exercice 14

$$n = 22 \dots 22 = 2 \times 11 \dots 11.$$

Supposons que  $n$  soit un carré parfait, on aurait  $n = p^2$ . Comme  $n$  est pair,  $p$  le serait aussi (car le carré d'un nombre impair est impair). Donc  $p$  serait divisible par 2, et donc  $n = p^2$  serait divisible par 4.

Ce n'est pas le cas car  $n$  est le produit de 2 et d'un nombre impair. Donc  $n$  n'est pas un carré parfait.