

Annexe 2

Elève A:

$$\begin{array}{r}
 1 \times 8 = 8 \text{ 80 800} \quad \dots 4584 \quad \dots 8 \\
 2 \times 8 = 16 \text{ 160 1600} \quad \dots 4000 \quad \dots 673 \\
 3 \times 8 = 24 \text{ 240 2400} \quad \dots 0584 \\
 4 \times 8 = 32 \text{ 320 3200} \quad \dots 5600 \\
 5 \times 8 = 40 \text{ 400 4000} \quad \dots 024 \\
 6 \times 8 = 48 \text{ 480 4800} \quad \dots 24 \\
 7 \times 8 = 56 \text{ 560 5600}
 \end{array}$$

Elève B:

$$\begin{array}{r}
 4584 \quad 8 \\
 - 4000 \quad 35 \\
 \hline
 584 \\
 - 500 \\
 \hline
 84 \\
 - 80 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

Elève C:

$$\begin{array}{r}
 4584 \quad 8 \\
 - 4000 \quad 35 \\
 \hline
 584 \\
 - 500 \\
 \hline
 84 \\
 - 80 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

Elève D:

$$\begin{array}{r}
 4584 \quad 8 \\
 - 4000 \quad 35 \\
 \hline
 584 \\
 - 500 \\
 \hline
 84 \\
 - 80 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

Elève E:

$$\begin{array}{r}
 4584 \quad 8 \\
 - 4000 \quad 35 \\
 \hline
 584 \\
 - 500 \\
 \hline
 84 \\
 - 80 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

Annexe 5

8 Multiples et diviseurs

Le découvre

25		16		12	
	30		40		56
33		28		61	
	9		17		75
27		10		6	
	60		64		63

Observe, puis recopie la grille de loto : tous les nombres entourés en rouge sont des multiples de 2.

16 est multiple de 2, car $16 = 2 \times 8$.
On peut aussi dire que 16 est divisible par 2 ou par 8.
2 et 8 sont des diviseurs du nombre 16.

a Par quels chiffres se terminent les multiples de 2 ?

Un nombre pair est un multiple de 2.

b Recherche dans la grille, puis entoure en bleu tous les multiples de 5.
Par quels chiffres se terminent tous ces nombres ?

c Recherche dans la grille, puis entoure en vert tous les multiples de 10.
Par quel chiffre se terminent ces nombres ?

Tous les multiples de 5 se terminent par 5 ou par 0.
Les multiples de 10 se terminent par 0.

d Complète :

$33 = \square \times 3$

$27 = \square \times 3$

$30 = \square \times 3$

$63 = \square \times 3$

• Que peux-tu dire des nombres 33, 27, 30 et 63 ?

• Fais la somme des chiffres qui composent chacun de ces nombres.
Que remarques-tu ?

• Entoure maintenant en noir tous les multiples de 3 de la grille de loto.

Un nombre est un multiple de 3
si la somme de ses chiffres
est elle-même un multiple de 3.

e Que peux-tu dire des nombres qui sont entourés en rouge et en bleu ?

f Que peux-tu dire des nombres entourés à la fois en rouge, en bleu, en vert et en noir ?

g Que peux-tu dire des autres nombres de la grille de loto ?